

TESTOVANIE JAZYKOVÝCH KOMPETENCIÍ
zo slovenčiny ako cudzieho jazyka

úroveň C1
(pokročilý)

MODELOVÝ VARIANT

PÍ SOMNÁ ČASŤ

Trvanie: 120 minút

Meno:		
Krajina:		
Dátum:		
Hodnotenie		
Úloha	Počet možných bodov	Počet získaných bodov
I.A	5	
I.B	10	
II.	5	
III.A	10	
III.B	10	
III.C	5	
III.D	5	
IV.A	10	
IV.B	5	
V.A	20	
V.B	5	
VI.	25	
Spolu:	115	
Hodnotenie:		

I. Odpoveď na reklamáciu

HATTRICK, spol. s.r.o, Rovniankova 3, 851 05 Bratislava

Vážená pani
Ivana Jankulová
Jantex – módne doplnky
Račianska 2
831 04 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa

48/2014 05. 06. 2014

Naše číslo

128/2014/Pe

Vybavuje/linka

Petrovičová/34 15. 06. 2014 Bratislava

Vec: Odpoveď na reklamáciu

Vážená pani Jankulová,

veľmi ľutujeme, že sme Vám omylom poslali klobúky, ktorých veľkosť a tvar nesúhlasia s Vašou objednávkou zo dňa 31. 05. 2014.

Bezpečujeme Vás, že po celý čas našej činnosti sa nám takáto chyba ešte nestala, pretože vybavovaniu objednávok venujeme veľkú pozornosť. Chybu spôsobil nový pracovník, ktorý píše sprievodné listy. Nesprávne prečítal označenie tovaru, pričom jeho celkové množstvo bolo rovnaké, ako obsahovala Vaša objednávka, ale tvar a veľkosť boli odlišné. Bezpečujeme Vás, že sa takáto vec nebude opakovať.

Prosíme Vás o ospravedlnenie za nepríjemnosti, ktoré sme Vám týmto spôsobili. Dali sme príkaz expedícii, aby Vám urýchlene dopravila bezchybný tovar. Prosíme, aby ste nám pripísali na faktúru náklady, ktoré Vám vznikli, a aby ste pri preberaní novej zásielky odovzdali nesprávnu.

Ďakujeme za pochopenie a ostávame s pozdravom

Mária Petrovičová
vedúca predaja

I.A Identifikujte v texte nasledovné informácie a napíšte ich.

odosielateľ reklamácie

.....

.....

adresát reklamácie

.....

.....

predmet odpovede na reklamáciu

.....

.....

dôvod omylu

.....

.....

výsledok reklamácie

.....

.....

Počet bodov: /5

I.B Na základe vyššie uvedenej odpovede na reklamáciu doplňte do formulára reklamácie potrebné údaje a napíšte stručný text reklamácie (5 viet).

Odosielateľ:

.....
.....
.....

Adresát:

.....
.....
.....

Vec:

.....

Text reklamácie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

V dňa

II. Priradte ku každému článku najvhodnejší titulok. Dva titulky sú navše.

1. Rešpektovať pravidlá premávky sa oplatí
2. Metropola na východe Slovenska ožila na niekoľko dní tradičným festivalom
3. Slovensku sa darí
4. Ľudia si v porovnaní s minulosťou prilepšia
5. Vodiči sú čoraz nezodpovednejší
6. Pozoruhodný a mnohotvárný návrat do minulosti
7. Zviditeľnujeme sa vo svete

a)

Východoslovenské múzeum v Košiciach prišlo s akciou Socík disco – posedenie pri samovare. V Historickej účelovej budove na Námestí Maratónu mieru 2 si najmenší mohli vyrobiť prvomájové retro mávadlá. V Slovenskom technickom múzeu zažili návštevníci Happening v štýle retrospomienok. Retro Sky Show a premiérovú prezentáciu čiastočne zrekonštruovanej nemeckej stíhačky Messerschmitt BF 109 prinieslo Múzeum letectva. Múzeum Vojtecha Löfflera pripravilo aj kreatívnu módnú prehliadku. Východoslovenská galéria pripravila aj prednášky a koncerty. Program Noci múzeí a galérií nevynechali ani inštitúcie ako Kulturpark, zrekonštruovaná Tabačka, DIG Gallery, divadlo Thália, detská železnica a mnoho iných.

b)

Ekonomika Slovenska rástla v prvých troch mesiacoch tohto roka najrýchlejšie v celej eurozóne, vyhlásil v piatok úradujúci premiér. "Slovensko je krajina, ktorá je dobre rozbehnutá," konštatoval. Reagoval tak na stredajšie údaje európskeho štatistického úradu Eurostat. Podľa premiéra sa dobre rozbieha nielen zahraničný obchod, ale aj rast investícií firiem či domáca spotreba.

c)

Nestáva sa často, aby sa slovenský výskum dostal do jedného z najprestížnejších vedeckých žurnálov na svete. Fedorovi Gömörymu sa to podarilo vďaka objavu tzv. magnetického plášťa neviditeľnosti a za svoju prácu si v utorok prebral ocenenie Vedec roka. Fyzik z Elektrotechnického ústavu Slovenskej akadémie vied sa vo svojom výskume venoval správaniu kompozitných materiálov v magnetických poliach. Najväčší ohlas mala jeho štúdia o tzv. magnetickom plášti neviditeľnosti, ktorý umožňuje ukryť objekty pred statickým magnetickým poľom a mohol by nájsť uplatnenie v medicíne, vo vývoji výkonnejších počítačov, v telekomunikáciách či v armáde.

d)

Vodičov nebudú na cestách počas tohto týždňa kontrolovať len policajti, ale aj deti. Za jazdu bez priestupku opäť odmenia šoférov jablkom a za porušenie dopravných predpisov dostanú kyslý citrón. Policajná dopravno-preventívna akcia Jablko-Citrón potrvá až do 15. mája a na jej organizácii sa podieľala poisťovňa Generali v spolupráci s Policajným zborom. Cieľom akcie je

upozorniť vodičov na nebezpečenstvo rýchlej a nezodpovednej jazdy.

e)

Deň daňovej slobody pripadá tento rok podľa výpočtov Liberálneho inštitútu na 5. júna, vlni to bolo 10. júna. Občania tak budú na štát tento rok pracovať 155 dní, čo je najmenej od roku 2000. Ako deň daňovej slobody sa označuje pomyselný okamih, od ktorého ide všetka mzda na konto občana. Dovtedy všetok jeho príjem pripadá štátu. Celosvetovo najlepší výsledok dosiahla Južná Kórea, kde si tento rok pripomenuli deň daňovej slobody 1. mája.

Počet bodov:	/5
--------------	----

III.A Vyberte vhodné slovo alebo slovné spojenie a doplňte ho do chýbajúcich miest v texte.

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|----------------|
| 1. A chce | B môže | C musí | D vie |
| 2. A od | B okolo | C bez | D z |
| 3. A smútkom | B pocitom | C silou | D zmenou |
| 4. A príliš | B veľa | C málo | D trochu |
| 5. A strach | B trest | C zážitok | D stres |
| 6. A pozitívnymi | B negatívnymi | C nepríjemnými | D jednoduchými |
| 7. A keby | B než | C ak | D ako |
| 8. A kladný | B dobrý | C potrebný | D deštruktívny |
| 9. A charakterizuje | B značí | C nenapĺňa | D hovorí |
| 10. A nemalo byť tu | B nemalo byť tam | C malo byť prítomné | D malo chýbať |

Vzťahy s inými ľuďmi sú jednou zo základných podmienok života. Absencia takýchto vzťahov¹ súvisieť s osamelosťou. Tento pocit nemusí vždy vyplývať² toho, že nemáme okolo seba ľudí. Jeho príčinou je často neschopnosť komunikovať. Človek, ktorý sa cíti osamelo, často trpí³ hanby a menejcennosti. Bohužiaľ, ani odborníci sa výskumu tohto javu⁴ nevenujú. Lekárske štúdie si tiež dostatočne nešímajú význam osamelosti ako faktora, ktorý sa podieľa na vážnych chorobách, ale i smrti.

Osamelosť je silný negatívny osobný⁵. Je to čosi iné než to, čo prežívame, keď sme jednoducho sami. Nie je to samota, ktorá môže byť často príjemná, spojená s radosťou a inými⁶ emóciami. Priznajme si, že často samotu sami vyhľadávame. Dôvodom môže byť potreba odpočinku,⁷ chceme nerušene pracovať,

porozmýšľať o sebe a o svojom okolí alebo si potrebujeme jednoducho „vyčistiť hlavu“. Nie samota, ale dlhodobá osamelosť bolí, jej účinok býva často⁸. Osobnostný svet osamelého človeka⁹ skôr prázdnota ako naplnenosť. Chýba v ňom niečo, čo by¹⁰.

Počet bodov: /10

III.B Vyhľadajte v texte slová, ktoré zodpovedajú uvedeným synonymám.

Vzor: relácia*vzťah*.....

- | | | | |
|--------------------|-------|----------------|-------|
| 1. hlavný | ..... | 6. oddych | ..... |
| 2. pocit | ..... | 7. činiteľ | ..... |
| 3. neprítomnosť | ..... | 8. nanešťastie | ..... |
| 4. postačujúco | ..... | 9. personálny | ..... |
| 5. dorozumievať sa | ..... | 10. fenomén | ..... |

Počet bodov: /10

III.C Nahradte vedľajšie vetou aktívnym participiom v správnej forme.

Vzor: Absencia vzťahov, ktorá súvisí s osamelosťou, spôsobuje problémy v komunikácii.

Absencia vzťahov *súvisiaca* s osamelosťou spôsobuje problémy v komunikácii.

1. Človeku, ktorý sa cíti osamelo, často nepomôže ani lekár.

.....

2. Lekári, ktorí si nevšímajú negatívne dôsledky osamelosti, napomáhajú vzniku chorôb.

.....

3. V súčasnosti je na svete veľa ľudí, ktorí vyhľadávajú samotu.

.....

4. Osamelosť je vážny faktor, ktorý sa podieľa na vzniku mnohých chorôb.

.....

5. Tohto pocitu, ktorý vyplýva z nedostatku ľudí okolo seba, sa dá ťažko zbaviť.

.....

Počet bodov: /5

III.D Z verb v zátvorke utvorte substantíva a dajte ich do správnej formy.

Vzor: To, že (komunikovať) ...*komunikácia*... medzi ľuďmi je dôležitá, vieme všetci.

1. Osamelosť spôsobuje (utrpieť) mnohým ľuďom.
2. Častá (potrebovať) porozmýšľať o sebe a svojom okolí je prirodzená.
3. Depresie vychádzajú aj z dlhodobej duševnej (bolieť)
4. (Venovať sa) výskumu osamelých ľudí je dlhodobá úloha.
5. K (vyhľadávať) samoty prispieva aj vysoké pracovné nasadenie.

Počet bodov:	/5
--------------	----

IV.A Doplňte do textu chýbajúce slová alebo slovné spojenia.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. A miešali | B chladili | C umývali | D robili |
| 2. A rozum | B formu | C program | D návod |
| 3. A obyvatelia | B občania | C bývajúci | D nájomníci |
| 4. A sťa | B len | C nielen | D nie |
| 5. A vnútorného | B vonkajšieho | C krvného | D krvavého |
| 6. A armády | B boja | C bojiska | D vojska |
| 7. A dávali | B skladovali | C priniesli | D nakladali |
| 8. A zámku | B dome | C dvore | D paláci |
| 9. A nesmel | B musel | C nemusel | D nechcel |
| 10. A zvrat | B vrátenie | C návratku | D návrat |

Známy cestovateľ Marco Polo spomína vo svojom denníku z roku 1298, že Číňania poznali zmrzlinu, a to už okolo roku 3000 pred Kristom. Ovocné šťavy vraj vtedy sladili medom a¹ snehom alebo ľadom. Od nich prevzali² na výrobu vtedajšej podoby zmrzliny Peržania, Arabi a neskôr aj³ Európy okolo Stredozemného mora. Studenú sladkosť používali⁴ ako pochúťku, ale aj ako liek. Staroveký lekár Hippokrates odporúchal užívať zmrzlinu pri liečbe porúch⁵ obehu. Súčasníci vojvodcu Alexandra Veľkého zaznamenali, že tento veľký bojovník často odporúchal svojim dôstojníkom a vojakom, aby sa pred začiatkom⁶ občerstvili prípravkom z ovocnej šťavy, vína a snehu. V antickom Ríme v zimnom období zväžali sneh a⁷ ho v hlbokých jamách. Je známe, že na cisárskom⁸ obľubovali ovocné šťavy sladené medom a ochutené rôznymi koreninami, napríklad škoricou. V takejto zmrzline⁹ chýbať kus ľadu. Počas niekoľkých

dálších storočí sa zmrzlina vôbec nespomína. O jej¹⁰ sa postarali až talianske šľachtické rody, napríklad Mediciovci.

Počet bodov: /10

IV.B Označte, či sú podľa textu tvrdenia pravdivé (áno) alebo nepravdivé (nie).

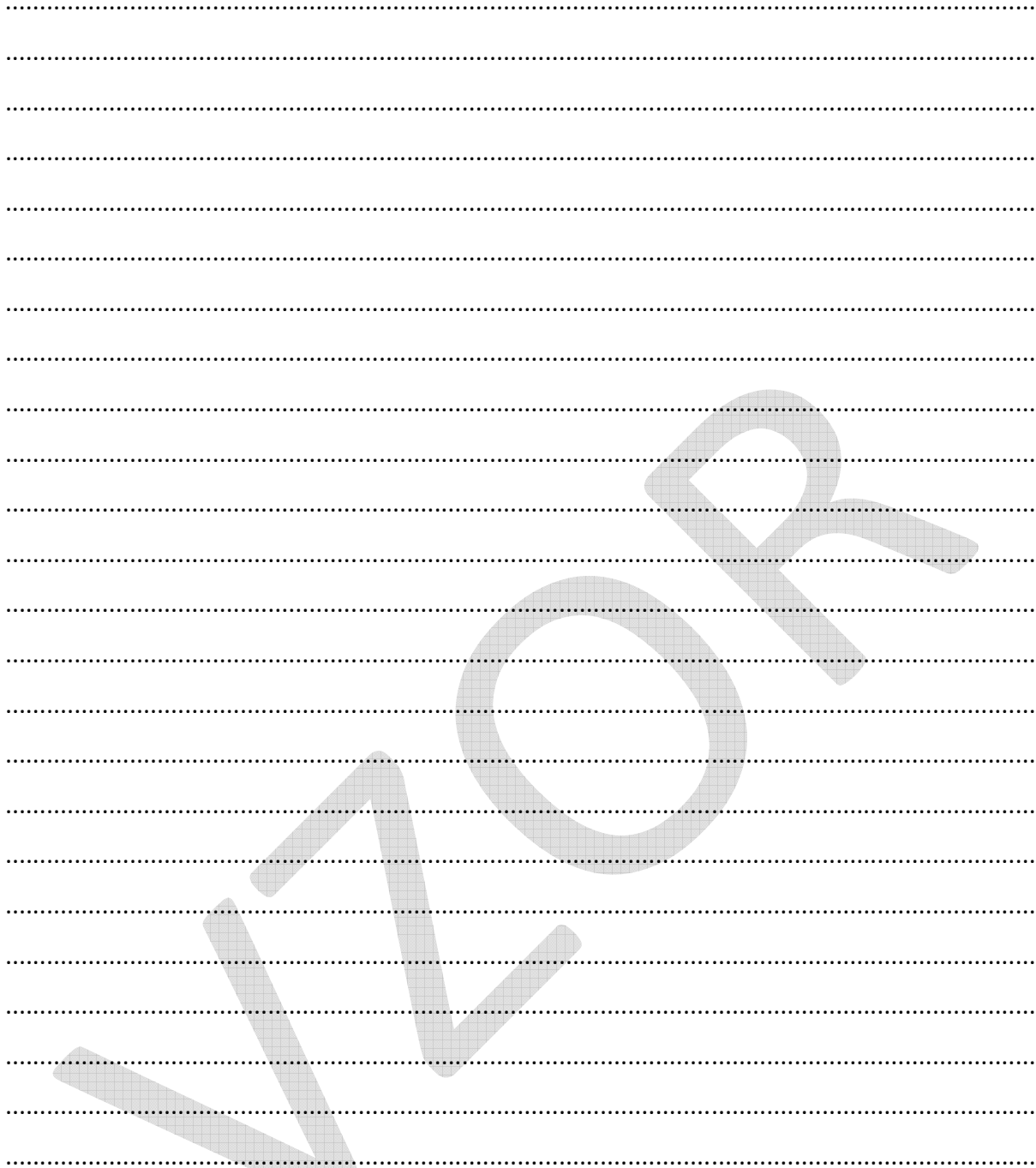
1. Číňania už nemali informácie o príprave zmrzliny v čase príchodu Marca Pola. áno nie
2. V mediteránskych krajinách robili zmrzlinu podľa čínskeho receptu. áno nie
3. Hippokrates varoval pred konzumáciou zmrzliny pre možné poruchy cirkulácie krvi. áno nie
4. Vojská Alexandra Veľkého sa vždy pred bojom museli občerstviť zmrzlinou. áno nie
5. V starovekom Ríme bola ochutená zmrzlina vyhľadávanou lahôdkou. áno nie

Počet bodov: /5

V.A Doplňte chýbajúce gramatické sufixy.

Srdce a pľúca sú dôležit..... orgány. Ich spoločnou prác..... sa dostáva kyslík do krv..... a oxid uhličitý z nej. Srdce udržiava krv v ustavičn..... pohyb..... a tá všetk..... bunkám ľudského tela prináš..... látky potrebn..... pre život. Srdce je živ..... pumpa, veľká asi ako zovre..... päšť. Vnútorňý priestor srdca je rozdele..... na štyri čas.....: pravú a ľavú predsieň a pravú a ľavú komoru. Odkysliče..... krv, prichádzaj..... z tela, vchádza do prav..... časti srdca. Dostáva sa tam cievami, ktor..... hovoríme žily. Srdce vžen..... túto krv do pľúc. Pľúca vymen..... oxid uhličitý za kyslík. Kyslík sa viaže na červené farbivo hemoglobín, ktor..... je v červených krvink..... .

Počet bodov: /20



Výrazové prostriedky:	/5
Gramatická správnosť:	/5
Výstavba textu:	/5
Štýl:	/5
Ortografia a interpunkcia:	/5

Počet bodov spolu:	25